Catalogue de formation continue

SePAS
Service psycho-social et d'accompagnement scolaires

SERVICE SOCIO-ÉDUCATIF

2022-2023

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Table des matières

Préface 3

Réunions d'information 4

Développement des compétences socio-émotionnelles 5
- Conférence 5
- Journée d'études 5
- Formations 5
- Recommandations 9

Bientraitance 10
- Conférence / Webinaire 10
- Journée d'études 10
- Formations 10
- Recommandations 13

Santé mentale 14
- Formations 14
- Recommandations 17

Education non formelle et offre périscolaire 18
- Conférence 18
- Formation 18
- Recommandations 19

Inclusivité 21
- Conférence / Webinaire 21
- Formations 21
- Recommandations 25

Gestion des risques 26
- Recommandations 26

Digitalisation 26
- Recommandations 26

Participation 27
- Recommandations 27

Sexualité positive 27
- Recommandations 27

Recommandations - Divers thématiques 28
- Communication 28
- Motivation 28
- Besoins spécifiques 28
- Classe d'accueil ACCU et CLIJA 28
- Orientation 28

Développement des pratiques 29
- Réunion d'information 29
- Groupes d'échanges thématiques (GET) 30
- Peer Exchange 31
- Intervision 32
- Encadrements réflexifs (supervisions) 32
- Formations 35
- Passage Fondamental - Secondaire (PFS) 35

Calendrier récap' 38

Préface

Cheres collègues, chers collègues,

Afin que vous puissiez, en tant que professionnel éducatif et psycho-social, poursuivre au plus près de l'intérêt des enfants et des jeunes, la protection de leur droits et leur accompagnement en milieu scolaire, la formation continue se présente comme une ressource de choix.

Pour le programme 2022-2023, la volonté de tous, élèves, professionnels des lycées, décideurs, experts, a été de mettre l'accent sur la résilience, la capacité à rebondir. Ainsi, CHANCES – CRISES - CHANGEMENTS sont les mots-clés qui ont servi à concevoir une offre de formation à l'adresse des équipes socio-éducatives (SSE) autant qu'à celle des SePAS et qui mise sur le renforcement des compétences socio-motionnelles et la participation des élèves. L'action sera préventive, différenciée selon les outils d'animation socio-éducative et ceux d'aide psychologique ou sociale, ou de l'ordre de l'intervention ciblée afin de soutenir des jeunes face à des situations de risque ou de danger. Deux grands thèmes apparaissent comme prioritaires : le développement des compétences socio-émotionnelles et la culture de la bientraitance.

Différentes formations vous donnent des clés concrètes pour impliquer les jeunes et leur donner la parole, ou encore pour comprendre et détabouiser avec eux les tenants et aboutissant de la santé mentale. D'autres offres formatives guident vers l'apprentissage, individuel ou collectif, de moyens pour rebondir au quotidien, gérer des situations impactantes, que cela soit le stress, des relations conflictuelles, une santé fragile, des phénomènes de violence…

Le programme est conçu sur une année scolaire et les contenus sont annoncés dans la présente édition du catalogue. Vous noterez que les dates de 2022 sont posées, celles de 2023 vous seront communiquées fin 2022, la phase de transition vers la digitalisation du catalogue étant toujours en cours.

Dans l'idée que les événements formatifs auxquels vous participerez vous soutiennent dans un exercice fructueux et serein de votre rôle professionnel auprès de chaque élève du lycée, nous vous souhaitons une lecture inspirée.

Nathalie Keipes,
Directrice du CePAS

Claire Russon,
Attachée à la direction

Afin de faciliter la lecture du présent catalogue, le masculin a été employé comme genre neutre pour désigner toute la population.

Réunions d'information*

A vos agendas

Multi Pro

Plénières

Dates	Lundi 17 octobre de 13h30 à 17h00 (Kick-off, présentiel) Mardi 17 janvier de 10h00 à 12h00 (Teams) Mercredi 29 mars de 08h30 à 12h00 (Présentiel) Vendredi 26 mai de 14h00 à 16h00 (Teams) Jeudi 20 juillet de 08h30 à 12h00 (Clôture, présentiel)
Finalité	Point sur les collaborations internes et externes. Feedback des groupes de travail. Informations générales et communication.
Intervenants	CdR CePAS et invité(s)
Inscription	Forms
Contact	*jean-marc.wagner@cepas.lu*

Multi Pro

Réunion d'accueil des nouveaux Collaborateurs

Dates	Lundi 19 septembre de 14h00 à 16h00 Lundi 6 février de 14h00 à 16h00 Lundi 5 juin de 14h00 à 16h00
Finalité	Informations pratiques et utiles à l'entrée en fonction au sein d'un SePAS/SSE. Présentation des principales aires et ressources du CePAS. Questions/Réponses.
Intervenant(s)	CdR CePAS
Inscription	Forms
Contact	*alice.stoffel@cepas.lu*

**Ces réunions ne donnent pas lieu à des certificats de formation continue mais à une attestation de présence.*

Développement des compétences socio-émotionnelles

Multi Pro

Conférence

Rebond vers le bonheur : mythe ou réalité

Date(s)	Jeudi 27 avril 2023 de 13h30 à 16h30
Finalité	La quête du bonheur est actuellement plus que jamais au cœur de nos motivations, et universelle. Le conférencier se penchera sur une démarche réaliste pour progresser vers un réel bien-être, notamment la manière de cheminer, de nous connecter, pour reconnaître le sens et l'essence de la vie, de manière pragmatique et non illusoire.
Intervenant	I. Kotsou
Inscription	IFEN – à venir
Contact	*lidia.pereiracorreia@cepas.lu*

Multi Pro

Journée d'études

Révéler l'intelligence émotionnelle chez l'adolescent

Date	Jeudi 17 novembre 2022 de 10h30 à 17h00
Finalité	Les émotions ont longtemps été mises de côté, voire bannies des bancs de l'école et dans l'espace familial. Aujourd'hui, elles se font leur place au cœur de l'éducation scolaire et au sein de la famille. Des pistes concrètes seront données afin de permettre aux participants de repenser leurs pratiques en présentant un programme d'éducation émotionnelle.
Intervenant	B. Humbeeck
Inscription	IFEN
Contact	*lidia.pereiracorreia@cepas.lu*

Multi Pro

Formations

L'itinérant un jeu qui fait du bien aux adolescents
(se déplacer au travers de ses compétences socio-émotionnelles et relationnelles)

Dates	**Groupe A** Lundis 26 septembre, 10, 24 octobre et 7 novembre 2022 de 14h00 à 17h00 **Groupe B** Mercredis 28 septembre, 12, 26 octobre et 9 novembre 2022 de 09h00 à 12h00 **Groupe C** Vendredis 30 septembre, 14, 28 octobre et 11 novembre 2022 de 09h00 à 12h00
Finalité	La formation consistera à jouer à chacune des planches en équipe, pour découvrir ou renforcer, les notions liées aux compétences socio-émotionnelles et relationnelles.
Intervenants	N. Hennart et D. Giltay
Inscription	IFEN
Contact	*veronique.pelt@cepas.lu*

Achtsame Selbstfürsorge für PSE und achtsame Pausen mit Jugendlichen

Multi Pro

Dates	Vendredi 24 février 2023 de 17h00 à 19h30 (Présentiel) Samedi 25 février 2023 de 10h00 à 16h00 (Présentiel) Mercredi 1er mars 2023 de 19h00 à 20h00 (Online) Mercredi 8 mars 2023 de 19h00 à 20h00 (Online) Mercredi 15 mars 2023 de 19h00 à 20h00 (Online) Samedi 25 mars 2023 de 10h00 à 16h00 (Présentiel) Mercredi 26 avril 2023 de 18h45 à 20h15 (Online)
Finalité	Wie können wir Schüler*innen innerhalb des Schulsystems Raum geben, um zu lernen, Emotionen zu erkennen, mit ihnen umzugehen und eine positive Beziehung zu sich selbst und zu anderen zu pflegen? Und wie können wir das Personal unterstützen in der Selbstfürsorge, um Stress und innere Unruhe zu reduzieren und das eigene Wohlbefinden zu fördern? Dieser zweiteilige Workshop basiert auf dem von Mind with Heart entwickelten Programm «Connected» (www.mindwithheart.org), das einen umfassenden Zyklus für soziales und emotionales Lernen in der Schule anbietet. Das Programm vermittelt Werkzeuge, um Wohlbefinden, emotionale Gesundheit und qualitativ hochwertige Beziehungen in der Schule zu fördern.
Intervenants	D. Dalal et J. Pruy
Inscription	IFEN
Contact	*julia.pruy@cepas.lu*

Techniques de relaxation pour professionnels, multiplicateurs Stress Less

Multi Pro

Finalité	La formation vise à percevoir et à ancrer ses vécus et de ressentir les bienfaits de la relaxation (avant/après-interne/externe) qui permettent à un moment donné un lâcher-prise.
Intervenant	N. Mischel
Inscription	Sur demande
Contact	*nadine.mischel@cepas.lu*

Multi Pro

Techniques de relaxation pour adolescents

Finalité	La formation vise à ancrer ses vécus afin de pouvoir en ressentir les bienfaits et les retransmettre à leur tour aux élèves en quête de cet état de lâcher-prise.
Intervenants	L. Raimondo et N. Mischel
Inscription	Sur demande
Contact	*lucia.raimondo@cepas.lu* *nadine.mischel@cepas.lu*

AS

Pour une communication bienveillante et efficace

Dates	Mardi 16 mai 2023
Finalité	L'objectif visé est de favoriser une communication sereine et constructive de façon à générer un climat de confiance et de respect. Il s'agit également de comprendre ce qui rend la communication assertive, de montrer les attitudes qui la favorisent et de donner des outils pour mettre en place une communication efficace et bienveillante.
Intervenant(s)	G. Villan
Inscription	IFEN
Contact	*jean-michel.campanella@cepas.lu*

EG/ED

Compétences socio-émotionnelles et art

Date(s)	2023
Finalité	The Self-Portrait Experience (SPEX) est un dispositif artistique de transformation individuelle et sociale utilisant la photographie et la vidéo. Il s'axe sur la perception de soi et de l'autre via la perception des émotions.
Intervenant	C. Nunez
Inscription	IFEN – à venir
Contact	cecilia.delapierre@cepas.lu

EG/ED

L'outil SPARK Resilience Ado : pour aider le jeune à mieux rebondir après une situation difficile

Date(s)	2023
Finalité	Le Programme SPARK Résilience© Ados est un programme original qui a un impact positif sur la résilience, l'estime de soi et la dépression. La formation est donc l'occasion pour le personnel enseignant, éducatif et psycho-social de découvrir cet outil pour organiser ensuite des interventions auprès des jeunes.
Intervenant	L. Gangloff
Inscription	IFEN – à venir
Contact	cecilia.delapierre@cepas.lu

EG/ED

Design for change : aider les jeunes à devenir acteurs/-trices du changement

Date(s)	2023
Finalité	"Design for Change" est une méthode qui permet aux jeunes de faire des projets d'intérêt général et de devenir acteurs/-trices du changement. "Design for Change" est inspiré du "design thinking" et travaille sur les «soft skills» et la confiance en soi des jeunes.
Intervenant	S. Schmit
Inscription	IFEN – à venir
Contact	cecilia.delapierre@cepas.lu

Recommandations

Multi Pro

Coopération avec les parents

- A-c-11 - Online: Achtsame Kommunikation – das Hier und Jetzt als Arbeitsgrundlage in der Elternarbeit

Communication et médiation

- A-d-10 - Einführung in die Achtsamkeit
- A-d-20 - Online: Meine Gefühle sind meine Freunde

Santé des professionnels de l'éducation

- B1-a-02 - Ressourcenorientiertes Selbstmanagement mit dem Züricher Ressourcenmodell (Maja Storch/ Frank Krause) Mit einem Motto-Ziel freudvoll ins neue Schuljahr starten
- B1-a-12 - Yoga-Flow, Meditation, Atem und Entspannung in der Schule
- B1-a-21 - Blended Learning: BodyTalk Access Training Zur Unterstützung von Gesundheit und Resilienz - für sich selbst und andere
- B1-a-22 - Einführung in das Konzept der systemischen Stressregulation
- B1-a-44 - Ein Grashalm wächst nicht schneller, wenn man daran zieht – Achtsamkeit (MBSR) als Weg aus der Stressfalle – Ein Einführungskurs
- B1-a-47 - STOP- Mit Achtsamkeit Grenzen wahrnehmen und setzen

Bien-être des élèves

- B2-e-08 - Planifier un cours de Yin yoga et l'enseigner à des enfants et jeunes de l'école fondamentale et de l'enseignement secondaire- module 2
- B2-e-09 - Online: Ein innerer Kompass - Achtsamkeit in der Schule

Développement des compétences socio-émotionnelles

- B2-f-09 - Yoga für Kinder und Jugendliche mit sozio-emotionalem Förderbedarf

Aide au développement

- B2-g-29 - «Alle Worte der Welt gefangen in meinem Bauch» – schüchterne und schweigende Kinder verstehen und begleiten

Bientraitance

Multi Pro

Journée d'études

Menschenwürde und Scham – ein Theman für die Schule

Date(s)	Mardi 25 avril 2023 de 09h00 à 16h00
Finalité	Nach grundlegenden Informationen über Scham und Würde werden an diesem Studientag verschiedene Fragen beantwortet: Was passiert bei Scham (Neurobiologie)? Wie zeigt sie sich? Wie wird Scham ausgelöst? Wie reguliert sie die Würde?
Intervenant	S. Marks
Inscription	IFEN
Contact	*marianne.hoffmann@cepas.lu*

Multi Pro

Formations

Tu t'fous de ma gueule et je m'en fous ! Humour et puissance face aux moqueries : astuces à transmettre aux jeunes

Date(s)	Lundi 28 et mardi 29 novembre 2022 de 09h30 à 16h30
Finalité	Comprendre les raisons qui poussent le jeune à utiliser ou subir la moquerie. Repérer les appâts, c'est-à-dire les critiques et les blagues qui touchent et qui blessent. Tester des moyens pour rester serein dans de telles situations. Utiliser des techniques de protection. Pratiquer des techniques de répartie face à la critique ou la moquerie.
Intervenant	C. Lacour
Inscription	IFEN
Contact	*sophie.amraoui@cepas.lu*

Le signalement

Multi Pro

Dates	**Groupe A** Mercredi 14 décembre 2022 de 08h30 à 12h00 **Groupe B** Mercredi 22 février 2023 de 08h30 à 12h00
Finalité	Clarification du contexte d'un signalement. Présentation des éléments clés sur la procédure de signalement du MENJE et contexte dans les lycées/dispositif Bientraitance. Loi sur la protection de la jeunesse et éléments indispensables à la rédaction d'un signalement. L'intérêt Supérieur de l'enfant au travers des droits de l'enfant.
Intervenants	S. Amraoui et M. Hoffmann-Gallo
Inscription	IFEN
Contact	*sophie.amraoui@cepas.lu* *marianne.hoffmann@cepas.lu*

Vademecum secret professionnel

Multi Pro

Date	Vendredi 27 janvier 2023 de 08h30 à 10h00
Finalité	Le secret professionnel et la confidentialité sont des thèmes centraux du travail des PSE. Le vademecum a pour objet de mettre en exergue des principes communs à tous les PSE, en se basant sur les textes de loi et les codes de déontologie et d'éthique existants.
Intervenant	A. B. Touré
Inscription	IFEN
Contact	*alioune.toure@cepas.lu*

EG/ED

„Hurra ein Konflikt“ – Mit Mut und Methode Konflikte klären

Dates	Jeudis 19 janvier de 09h00 à 16h00 et 02 février 2023 de 13h00 à 16h00
Finalité	Eine Schule ohne Streit und Konflikte – unvorstellbar! Entscheidend ist die „Streitkultur“, also wie damit umgegangen wird. Mitarbeiter des SSE können entscheidend zu einer „konstruktiven Streitkultur“ beitragen – sei es bei Konflikten zwischen Jugendlichen, in Gruppen (Klassen) oder zwischen Jugendlichen und Erwachsenen. Eine mediative Haltung und unterstützende Methoden machen Mut, zu vermitteln, zu beraten, zu handeln.
Intervenant	A. Wirth
Inscription	IFEN
Contact	*jean-marc.wagner@cepas.lu*

Recommandations

Multi Pro

Troubles du comportement

- B2-h-01 - Aggression und Anpassungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen: die Folgen unzureichender Bindung - Lösungsvorschläge
- B2-h-10 - Konfrontative Deeskalation – Konflikt- und Krisenmanagement in herausfordernden Situationen
- B2-h-14 - Harcèlement scolaire : une forme de violence
- B2-h-15 - Konfrontative Pädagogik: Haltung zeigen - Grenzen setzen - Sicherheit geben
- B2-h-16 - L'auto-agression : comment prévenir la destruction de soi-même
- B2-h-21 - Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen - das Tri.A.S.-Programm : Der pädagogisch-therapeutische Behandlungsplan
- B2-h-22 - Projekt „STeam: ein Projekt zur Gewaltprävention" - Basis module
- B2-h-23 - Projet S-Team : Setz dech an !- Projet pour la prévention de la violence – Module de base
- B2-h-26 - Le harcèlement scolaire : l'identifier pour sensibiliser et agir
- B2-h-29 - Agressivité, agression, violence: comment prévenir, comment agir
- B2-h-37 - Mobbing, Bullying, Bossing... An elo?
- B2-h-41 - Perspektivenwechsel: Wie kann ich mit Hilfe von konkreten Handlungsmaßnahmen nach STEP (systemisches Training für Eltern und Pädagog/-innen) mit dem Fehlverhalten meiner Schüler umgehen?
- B2-h-52 - Umgang mit herausfordernden Jungen - So «ticken» Jungen!
- B2-h-55 - Gewaltprävention durch Kampfesspiele®

Soutien aux enfants et adolescents

- B2-i-09 - Blended Learning: Traumapädagogisches Verstehen und Handeln – Modul 1: Grundlagen
- B2-i-10 - Blended Learning: Traumapädagogisches Verstehen und Handeln – Modul 2 : Bindung und Traumapädagogik
- B2-i-11 - Blended Learning: Traumapädagogisches Verstehen und Handeln - Modul 3: Diagnostik und pädagogisches Handeln
- B2-i-21 - Grundlagen der Traumapädagogik - Theoretische Grundlagen, Methoden, Bindung und Trauma, Selbstfürsorge und kollegiale Beratung im Kontext der Traumapädagogik
- B2-i-25 - L'enfant confronté à une situation de violence conjugale : comment agir en tant que professionnel/-le ?
- B2-i-56 - Adolescent/e/s auteur/e/s de violences sexuelles
- B2-i-67 - Aide et protection pour les enfants et adolescent/e/s face à la violence

Santé mentale

Multi Pro

Formations

« Et si c'était toi ? » - Coffret pédagogique

Dates	**Groupe A** Mercredi 5 octobre 2022 de 08h30 à 12h00 **Groupe B** Mardi 31 janvier 2023 de 08h30 à 12h00
Finalité	L'outil pédagogique « Et si c'était toi ? » comprend un court-métrage (5'), un dossier pédagogique et un coffret d'animation. Le coffret pédagogique a été réalisé par un groupe de travail CePAS/SePAS. Le coffret d'animation est constitué de 5 ateliers destinés à traiter différents thèmes en rapport avec le film.
Intervenants	H. J. Rolin et C. Jacoby
Inscription	IFEN
Contact	*hugues.rolin@cepas.lu*

Multi Pro

Drames en milieu scolaire – La confrontation avec la mort et le suicide

Dates	**Groupe A** Mardi 22 et mercredi 23 novembre 2022 de 09h00 à 17h00 **Groupe B** Mardi 28 février et mercredi 1 mars 2023 de 09h00 à 17h00
Finalité	Introduction à la méthodologie de la National Organisation for Victim Assistance (NOVA). Approche méthodologique et exposés, hand-out et discussions, travaux en sous-groupes et en plénière, exercices pratiques et entraînement, feedback.
Intervenants	C. Gruber et H. J. Rolin
Inscription	IFEN
Contact	*cecilia.gruber@cepas.lu / hugues.rolin@cepas.lu*

Multi Pro

Premiers secours en santé mentale

Dates	Mercredis 30 novembre et 7 décembre 2022 de 09h00 à 17h00
Finalité	Cette formation entend aborder les premiers secours en santé mentale en mêlant apports théoriques et exercices pratiques.
Intervenants	S. Amraoui et V. Pelt
Inscription	IFEN
Contact	sophie.amraoui@cepas.lu / veronique.pelt@cepas.lu

Multi Pro

Le repérage et l'intervention en cas de crise suicidaire

Dates	Mardi 14 mars et mercredi 15 mars 2023 de 09h00 à 17h00
Finalité	La formation sur le repérage et l'intervention en cas de crise suicidaire a pour objectif de rendre attentif aux signaux d'alerte suicidaire, de reconnaître une personne en crise suicidaire et de savoir comment réagir.
Intervenant	F. D'Onghia
Inscription	IFEN
Contact	veronique.pelt@cepas.lu

Multi Pro

Les comportements troublés - Comprendre pour/et agir

Dates	Mardi 18 et mercredi 19 avril 2023 de 09h00 à 17h00
Finalité	Développer ses connaissances sur les jeunes aux comportement troublés. Enrichir la réponse à l'aide d'outils pratiques qui peuvent être proposés en prévention ; approfondir la gestion et l'accompagnement des situations paroxystiques ; accompagner le professionnel dans un cheminement entre compréhension de la problématique du jeune, supports conceptuels issus des différentes disciplines en sciences humaines.
Intervenant	S. Sarazin
Inscription	IFEN
Contact	veronique.pelt@cepas.lu

PSY

Schematherapie – Einführung und Basiskompetenzen

Dates	Jeudi 2 et vendredi 3 mars 2023 de 09h00 à 16h00
Finalité	In diesem Basis-Workshop zur Schematherapie werden die Grundlagen und Basistechniken der Schematherapie nach Jeffrey Young vorgestellt und eingeübt.
Intervenant	J. Kossack
Inscription	IFEN
Contact	*martine.krier@cepas.lu*

PSY

Adolescent.e.s et leurs difficultés - repérage, compréhension et accompagnements

Date(s)	Mardi 2 et mercredi 3 mai 2023
Finalité	Le fonctionnement psychique à l'adolescence et les accompagnements prises en charge seront abordés en différents points tels que les remaniements psychiques liés à la puberté ; les relations de l'adolescent avec sa famille ; les spécificités de l'entretien clinique et de l'examen psychologique ; les réalités psycho-sociales (jeux vidéo, réseaux sociaux, toxiques...) ; les principales expressions psychopathologiques qui s'expriment à cette période de la vie et les retentissements des pathologies somatiques ; les accompagnements et médiations thérapeutiques.
Intervenants	P. Dreq
Inscription	IFEN – à venir
Contact	*veronique.pelt@cepas.lu*

Recommandations

Multi Pro

Compétences personnelles - Santé des professionnel/le/s de l'éducation

- B1-a-16 - La gestion du stress des professionnels et des enfants (ES)
- B1-a-54 - Gestion du stress en période de crise : trouver ses ressources et être résilient

Développement des compétences socio-émotionnelles

- B2-f-22 - Éducation positive - module 1 | Compréhension et gestion des émotions
- B2-f-26 - Blended Learning: Weit weg? Nah dran? Krieg in der Ukraine, Flucht und Pandemie in der Welt – was hilft Kindern und Jugendlichen in Schule und Familie nach dem Ankommen?

Troubles du comportement

- B2-h-18 - Förderung vun an Ëmgang mat verhalensopfällegen Schüler/-innen am Schoulalldag

Soutien aux enfants et adolescents

- B2-i-05 - Trauma, Vertreibung und Flucht
- B2-i-27 - Online: Umgang mit Prüfungs-/ Versagensangst bei Kindern und Jugendlichen»
- B2-i-28 - Dépression et suicide : Connaître, identifier, appréhender
- B2-i-37 - Trauma und Biographiearbeit im Kontext von persönlichen und gesellschaftlichen Krisen: Kinder und Jugendliche schützen und stärken
- B2-i-52 – 4. internationale Traumapädagogik-Konferenz - Tag 1
- B2-i-53 - 4. internationale Traumapädagogik-Konferenz - Tag 2
- B2-i-64 - Psychotraumatologie verstehen und anwenden

Santé affective et sexuelle

- B2-j-03 - Psychische Auffälligkeiten in der Sekundarschule

Education non formelle et offre périscolaire

Multi Pro

Conférence

Das eigene Potenzial entfalten und bei anderen erkennen und fördern

Date(s)	Januar 2023
Finalité	Allgemeinen Vortrag über den Zusammenhang zwischen den Bildungsidealen des 21. Jahrhunderts und den Grundprinzipien niederschwelliger Jugendarbeit.
Intervenant	M. Heinrich
Inscription	IFEN – à venir
Contact	*jean-marc.wagner@cepas.lu*

EG/ED

Formation

Seminarreihe über offene Jugendarbeit in der Sekundarschule

Date(s)	Von Januar bis Juli 2023
Finalité	Das Anliegen dieser Seminarreihe bezieht sich auf die Professionalisierung niederschwelliger Jugendarbeit in den Sekundarschulen. Die Grundthemen der Weiterbildung betreffen die Haltung der Professionellen, den Umgang mit den dazugehörenden Normen, den zur Verfügung gestellten Identitätsrollen und Ansprüchen des Schuldiskurses, die Schaffung und Gestaltung von sozialen und physischen Räumen, sowie konkrete Methoden zur Umsetzung niederschwelliger Jugendarbeit im Setting von formellen Bildungsstätten.
Intervenant	M. Heinrich
Inscription	IFEN – à venir
Contact	*jean-marc.wagner@cepas.lu*

Recommandations

Multi Pro

Catalogue IFEN

Organisation et qualité scolaire

- A-a-07 - Konferenz: Bildungsräume gestalten (Nachmittag) (A-a-06 – Vormittag)
- A-a-11 - Les modalités du dispositif « Hausaufgabenhëllef » pour le personnel pédagogique des services d'éducation et d'accueil

Bien-être des élèves

- B2-e-25 - Wie ticken Jugendliche? Kernherausforderungen und Lebensrealitäten von Jugendlichen verstehen und erfolgreich begleiten

Aide au développement

- B2-g-41 - Léieren duerch Engagement in der Voie de préparation: Schüler/-innen stärken und Perspektiven aufzeigen

Education musicale – expression corporelle - Théâtre

- D3-b-11 - Klangwerkstatt: MenschMusikMacher - eine klingend interaktive Weltreise mit KlatschKultur und MundMusik
- D3-b-13 - Klangwerkstatt: PapierOrchester

Sport – Promotion du mouvement

- D3-c-51 - I'm POSSIBLE – Junge Menschen an der Paralympischen Bewegung beteiligen Ein globales Bildungsprogramm des Internationalen Paralympischen Komitees für junge Schüler von 6 bis 18 Jahren.

Informations et données (TIC)

- D6-a-02 - Online : Fake news à l'heure du numérique
- D6-b-03 - Online : Initiation aux outils radio (Education aux médias / Web radio / Podcast)
- D6-b-05 - Game On - Educator's Day
- D6-b-06 - Online: Resonanzraum zum Educators Day der Game On

Création de contenus (TIC)

- D6-c-06 - Online : A la découverte des escape games numériques pédagogiques

Environnement numérique

- D6-e-01 - Online: Spielen bis zur (Er)schöpfung – Online Spielewelten von Kindern und Jugendlichen

Catalogue SNJ

Multi Pro

- GAME ON- Medienpädagogischer Einsatz von Games und Spielen in der offenen Jugendarbeit
- Die richtigen Worte in der Arbeit mit Kindern, Eltern und Kollegen finden – Ein Praxisworkshop
- Es war doch nur Spass! Sexuell übergriffiges Verhalten unter Jugendlichen
- Erleben was verbindet – Kooperationsspiele für Draussen
- Voll Porno: Jugend/ Medien/ Sexualität in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Sexuelle Bildung in heterogenen jugendlichen Lebenswelten
- Sich selbst und andere motivieren
- Für sich selbst und das Leben lernen – Das besondere Bildungspotenzial der Jugendarbeit
- Gestion du stress en période de crise
- Vom richtigen Reden und richtigen Handeln – wie wir in Teams kommunizieren und kooperieren können
- Verstehen, aber nicht einverstanden sein. Ausbildung für Erzieher im konfrontativen Stil Allgemein Konfrontative & Grenzen setzen & Kommunikatioun & Konfrontation
- Einführung in die Erlebnispädagogik anhand von Kooperationsaufgaben
- Together ON – Methoden und Wege für eine digitale Jugendarbeit
- Über Tische und Bänke

[1]*Attention : Si vous souhaitez participer à l'une de ces formations, veuillez contacter : jean-marc.wagner@cepas.lu*

Inclusivité

Inclusivité représente l'effort partagé et accepté de repenser un vivre et un agir ensemble universel, en incluant et intégrant sans distinction les majorités et minorités de toutes sortes, qu'elles soient issues de facteurs tels que l'âge, la couleur de peau, l'état de santé, le handicap, le genre, le sexe, l'orientation sexuelle, la situation familiale, le niveau socio-économique, l'appartenance ou non à une ethnie, une nation, une communauté, le statut d'immigration, le lieu de résidence, la langue, la culture, la religion, les opinions politiques ou philosophiques, etc. Ceci pour protéger chaque individu des discriminations qu'il pourrait rencontrer dans son environnement de vie, d'éducation et de travail, en lui offrant les mêmes opportunités et en supprimant les obstacles éventuels à sa participation, son épanouissement et son bien-être.

Multi Pro

Conférence / Webinaire

Travailler avec des médiateurs culturels

Date(s)	2023
Finalité	S'enrichir du regard de la médiation interculturelle dans nos lycées pour se positionner de la manière la plus adaptée face à ces situations de migration, forcées par les réalités conflictuelles internationales actuelles.
Intervenant	J-C. Métraux
Inscription	IFEN – à venir
Contact	*lidia.pereiracorreia@cepas.lu*

Multi Pro

Formations LGBTIQ+

Présentation du guide pour l'accompagnement, la protection et l'écoute d'élèves trans' et non-binaires

Date(s)	Mars 2023
Finalité	Formation introductive sur le document intitulé « Lignes directrices relatives à l'accompagnement, la protection et l'écoute d'élèves trans'. » L'objectif de cet outil consiste à munir le personnel de l'éducation d'un outil pratique en vue de consolider les connaissances déjà acquises, mais aussi de contribuer à l'établissement de structures scolaires sécurisantes, inclusives et respectueuses, garantissant à chaque élève un accès équitable à la vie scolaire et ce dans le respect de ses droits fondamentaux.
Intervenants	T. Kieffer et D. Dario
Inscription	IFEN – à venir
Contact	*alix.ramos@cepas.lu*

Multi Pro

Accueil des réfugiés en milieu scolaire, partenaires et services existants

Date	Mardi 31 janvier 2023 de 08h30 à 12h00
Finalité	La crise des réfugiés ukrainiens a accentué certaines difficultés et visibiliser les manques sur le terrain en ce qui concerne le soutien des réfugiés et des équipes qui les accompagnent. Cette formation vise à mener une réflexion sur les interventions psychosociales à destination du public réfugié.
Intervenants	M. Hoffmann-Gallo et J.-M. Campanella
Inscription	IFEN
Contact	*marianne.hoffmann@cepas.lu* *jean-michel.campanella@cepas.lu*

AS Equité sociale

Subventions pour ménage à faible revenu et subvention du maintien scolaire
Formation nouveau personnel SEPAS

Date	Jeudi 8 septembre 2022 de 09h00-12h00
Finalité	Pour l'attribution d'aides financières aux familles à faible revenu et l'attribution d'aides financières aux élèves en détresse psycho-sociale.
Intervenant	S. Abrantes Canaria
Inscription	IFEN
Contact	*susana.abrantescanaria@cepas.lu*

AS Subventions pour ménage à faible revenu et subvention du maintien scolaire. Formation de l'application SMFR dans le fichier élèves

Date(s)	**Groupe A** (COMPLET) Lundi 12 septembre 2022 de 08h30 à 10h30 **Groupe B** (COMPLET) Mardi 13 septembre 2022 de 08h30 à 10h30 **Groupe C** Mardi 13 septembre 2022 de 14h00 à 16h00 **Groupe D** Mercredi 14 septembre 2022 de 08h30 à 10h30
Finalité	Loi, RGDVademecum et FAQ ; SMFR. Le traitement du dossier et les diverses pièces requises - éléments à vérifier.
Intervenant(s)	S. Abrantes Canaria
Inscription	IFEN
Contact	*susana.abrantescanaria@cepas.lu*

AS

L'Office social, un partenaire de premier choix

Date(s)	Mercredi 15 mars 2023 de 08h30 à 12h00
Finalité	L'Office social est un partenaire incontournable de l'aide social de 1ère ligne à Luxembourg. Cet atelier vise à montrer les principales prestations et services utiles à nos jeunes et leurs familles, et à créer un échange avec nos invités des offices sociaux sur nos collaborations actuelles et futures.
Intervenants	M. Hoffmann-Gallo et J.-M. Campanella
Inscription	IFEN
Contact	*marianne.hoffmann@cepas.lu* *jean-michel.campanella@cepas.lu*

AS

Journée de réflexion : Accès logement (#2)

Date	Mercredi 24 mai 2023 de 09h00 à 17h00
Finalité	De nombreux jeunes et leurs familles au Luxembourg n'ont pas de logement décent ou durable ou doivent quitter leur logement actuel. De nombreux jeunes quittent leur domicile parce que leur cellule familiale n'est plus garant pour un bien-être physique ou psychique. Quelles mesures d'inclusion sociale par le logement sont à privilégier ? Comment collaborons-nous avec les services et structures d'accueil pour jeunes adultes, filles et garçons, âgés entre 18 et 26 ans faisant face à des difficultés familiales et/ou psychosociales ?
Intervenants	M. Hoffmann-Gallo et J.-M. Campanella
Inscription	IFEN
Contact	*marianne.hoffmann@cepas.lu* *jean-michel.campanella@cepas.lu*

Recommandations

Multi Pro

Communication et médiation

- A-d-36 - Pourquoi travailler avec un/e médiateur/-trice interculturel/-elle ?
- A-d-37 - Le parcours des demandeurs de protection internationale (DPI) : procédures administratives, hébergement, accueil et intégration scolaire
- A-d-39 - Blended learning: Interkulturell Ëffnung - E Schlëssel am Ëmgang mat Diversitéit am Klassesall

Soutien aux enfants et adolescents

- B2-i-62 - Protection de la Jeunesse

Orientation professionnelle et scolaire

- B2-k-17 - Droit du travail et décisions juridiques importantes

Éducation politique

- D4-e-05 - Un parcours interactif et concret à travers des droits humains : Droit à la santé et à l'éducation dans le Sud

Aide au développement

- B2-g-40 - Léieren duerch Engagement (LdE) –Eng Method fir sech mat Projetsunterrecht géint Sexismus a fir Gendergerechtegkeet anzesëtzen

LGBTIQ+

- B2-j-04 - Fall-bezogene Begleitung aufgrund von Transgeschlechtlichkeit in der Schule
- B2-j-05 - Geschlechterdiversität an der Schule
- B2-j-07 - Online: Transition (Sozial, medizinisch und rechtlich)
- B2-j-10 - Online: Vorgehen bei transphobem Bullying
- B2-j-14 - Online: Transgeschlechtlichkeit in Luxemburg – «Quoi de neuf ?»
- B2-j-22 - #TeachOut – Ist ein Coming-out von LGBTI-Lehrkräften und -Schülern/-innen in der Schule möglich?
- B2-j-23 - Wie ist ein Coming-out an der Schule möglich? Aus der Praxis für eine queerfreundliche Schule
- B2-j-24 - Genderklischees und Sexismus in Schulen entgegenwirken
- B2-j-25 - Niemand darf ausgegrenzt werden! Mit Unterrichts- und Projektbeispielen zu LGBTI und wie die eigene Schule eine «Schule der Vielfalt» wird
- B2-j-29 - L'être humain en tant qu'être sexué / Diversité sexuelle – Formation sur le guide «Let's Talk about Sex», un outil à destination des professionnel/le/s pour faciliter l'éducation à la santé affective et sexuelle avec les adolescent/e/s et jeunes adultes

Gestion des risques

Recommandations

Multi Pro

Soutien aux enfants et adolescents

- B2-i-38 - Cannabiskoffer 2.0 – Methoden für die präventive Praxis
- B2-i-39 - Moderator/-innen-Schulung «Tom & Lisa» – Präventionsworkshop zum Thema Alkohol für Schulklassen
- B2-i-40 - Motivierende Gesprächsführung bei konsumierenden Jugendlichen
- B2-i-48 - Attitude professionnelle face à la consommation de drogues dans les écoles
- B2-i-52 - Usage de drogues chez les adolescent/e/s : un défi pour le personnel scolaire
- B2-i-54 - Zigaretten, Shisha & Co – Möglichkeiten der Tabakprävention
- B2-i-63 - Les établissements scolaires face à la consommation / possession de substances psychoactives – Les stupéfiants au Grand-Duché de Luxembourg, tendances et nouveautés

Digitalisation

Recommandations

Multi Pro

Création de contenu (TIC)

- D6-c-06 - Online: A la découverte des escape games numériques pédagogiques

Protection et sécurité ((TIC)

- D6-d-01 - Online: La sécurité des smartphones: Mythe ou réalité ?
- D6-d-03 - Online : Les écrans : pour une utilisation raisonnée
- D6-d-04 - Online: La vie en ligne des élèves : la comprendre pour les accompagner

Environnement numérique

- D6-e-01 - Online: Spielen bis zur (Er)schöpfung – Online Spielewelten von Kindern und Jugendlichen
- D6-e-02 - Online: Kosmos YouTube: Faszination, Gefahren und pädagogisches Potenzial?!
- D6-e-03 - Online : Game Based Learning : faites des jeux vidéo vos alliés !
- D6-e-04 - Online : Escape Game avec Genially, en passant par les bases
- D6-e-05 - Online: Réalité augmentée et réalité virtuelle : concrétisez les apprentissages !
- D6-e-07 - TikTok, Instagram & Co. – Was machen Kinder und Jugendliche eigentlich derzeit online?

Participation

Multi Pro

Recommandations

Organisation et qualité scolaire

- A-a-01 - Hëllef! Schülercomitéwahlen. Wie Schülercomitéwahlen organisieren und durchführen?

Communication et médiation

- A-d-04 - Verschwörungstheorien – Fake News & Alternative Fakten: Was steckt dahinter – wie gehen wir damit um – was kann dadurch passieren?
- A-d-21 - Online: Schulparlament: Regeln, an welche Kinder sich gerne halten, da sie Halt geben und gemeinsam, verbindend aufgestellt wurden. Gelebte und vorgelebte Demokratie in der Schule und im Klassenverband
- A-d-57 - Der Klassenrat - Eine Einführung
- A-d-58 - Austauschtreffen : Klassenrat

Histoire - Géographie - Conmoco - Educi

- D4-d-10 - YOUstice - Un atelier pour mieux connaître le rôle de la justice au Luxembourg

Éducation politique

- D4-e-06 - Konscht an Demokratie
- D4-e-12 - Den DemokratieLabo - une exposition interactive sur la démocratie
- D4-e-22 - Duerchbléck 11 - Staat und Soziales

Protection et sécurité (TIC)

- D6-d-04 - Online: La vie en ligne des élèves : la comprendre pour les accompagne

Sexualité positive

Multi Pro

Recommandations

- B2-j-27 - La contraception – Formation sur le guide «Let's Talk about Sex», un outil à destination des professionnel/le/s pour faciliter l'éducation à la santé affective et sexuelle avec les adolescent/e/s et jeunes adultes
- B2-j-28 - Les infections sexuellement transmissibles – Formation sur le guide «Let's Talk about Sex», un outil à destination des professionnel/le/s pour faciliter l'éducation à la santé affective et sexuelle avec les adolescent/e/s et jeunes adultes

Recommandations – Divers thématiques

Communication

Coopération avec les parents

- A-c-02 - Online: Schwierige Elterngespräche souverän vorbereiten, durchführen und reflektieren
- A-c-06 - Chance Familie: sensible Wege des Dialoges, der Zusammenarbeit und Elternberatung von herausfordernden Eltern
- A-c-08 - Mit Eltern über herausfordernde Entwicklungsaufgaben ihrer Kinder sprechen

Communication et médiation

- A-d-16 - Online: Achtsame Kommunikation im Umgang mit Dir - Musst Du noch, oder willst respektive darfst Du schon?
- A-d-19 - Blended learning: Kommunikation im professionellen Kontext: systemische Beratung, individuelle und kollegiale Beratung
- A-d-45 - Online: Das lösungsorientierte Einzelgespräch mit Schüler/-innen

Motivation

Développement des compétences socio-émotionnelles

- B2-f-17 - Bindungsentwicklung für Motivationsaufbau und Entwicklungsförderung

Apprentissage et Motivation

- C-a-18 - Blended learning : comment motiver les élèves à s'investir dans leur processus d'apprentissage ?
- C-a-20 - Comment améliorer la concentration, les apprentissages et la motivation chez les élèves avec des outils ludiques : la boîte à outils de La méthode Félicitée

Besoins spécifiques

Troubles d'apprentissage

- C-e-05 - Online: Les troubles DYS : Mieux accueillir et accompagner les porteurs de troubles DYS | ES
- C-e-13 - Dyslexie und Dysorthographie im Sprachunterricht (ES)
- C-e-20 : Comprendre, soutenir et accompagner les élèves à besoins spécifiques en classe : focus DYSpraxie

Classe d'accueil ACCU et CLIJA

- B1-l-01 - Journée de l'accueil des classes ACCU, CLIJA et CLIJAA de l'ESG | nouveau personnel (moins que 2 années dans les CA)
- B1-l-03 - Journée de l'accueil des classes ACCU, CLIJA et CLIJAA de l'ESG

Orientation

Communication et médiation

- A-d-22 - Millenials und Generation Z möchten nicht dasselbe

Orientation professionnelle et scolaire

- B2-k-04 - Begleitung von Bestandsaufnahme und Konzeptualisierung der Orientierungsarbeit
- B2-k-05 - Berufsorientierung, Zukunfts- und Lebensplanung in der Schule – wer, wie, was, warum?
- B2-k-06 - Berufsorientierung in der Schule – aber wie?

Développement des pratiques

Réunion d'information*

Multi Pro

CAR-CIS-CNI-CdC

Dates	Jeudi 22 septembre 2022 de 08h30 à 10h00 (Teams) Vendredi 13 janvier 2023 de 08h30 à 10h00 (Teams) Mercredi 19 avril 2023 de 08h30 à 10h00 (Teams)
Finalité	Ce groupe permet aux personnes de référence d'échanger sur leur travail quotidien avec les élèves, les instances mises en place dans le contexte de l'encadrement de jeunes à besoins éducatifs spécifiques. Ce groupe échange aussi sur les encadrements intra-scolaires de ces jeunes.
Intervenants	A. Hamtiaux et A. B. Touré
Inscription	Forms
Contact	*armanda.hamtiaux@cepas.lu* *alioune.toure@cepas.lu*

**Ces réunions ne donnent pas lieu à des certificats de formation continue mais à une attestation de présence.*

Groupes d'échanges thématiques (GET)

Multi Pro — Coordinateurs SePAS / Coordinateurs SSE

Dates	Lundi 26 septembre 2022 de 10h00 à 12h00 (Teams) Vendredi 20 janvier 2023 de 09h00 à 11h00 (Présentiel, Clausen) Jeudi 25 mai 2022 de 10h00 à 12h00 (Teams)
Finalité	Développement des compétences professionnelles et consolidation de l'identité professionnelle. Une des thématiques abordées sera le travail sur les fonctions professionnelles.
Intervenants	L. Correia, A. B. Touré et C. Delapierre
Inscription	IFEN
Contact	*lidia.pereiracorreia@cepas.lu / alioune.toure@cepas.lu / cecilia.delapierre@cepas.lu*

AS — Assistants sociaux

Dates	Mardi 15 novembre 2022 de 08h30 à 12h00 Jeudi 23 février 2023 de 08h30 à 12h00 Lundi 12 juin 2023 de 08h30 à 12h00
Finalité	Développement des compétences professionnelles et consolidation de l'identité professionnelle. Une des thématiques abordées sera le travail sur les fonctions professionnelles.
Intervenants	M. Hoffmann-Gallo et J.-M. Campanella
Inscription	IFEN
Contact	*marianne.hoffmann@cepas.lu* *jean-michel.campanella@cepas.lu*

EG/ED — Éducateurs diplômés et gradués

Dates	Mercredis 19 octobre, 18 janvier, 8 mars, 17 mai et 28 juin de 09h00 à 17h00
Finalité	Développement des compétences professionnelles et consolidation de l'identité professionnelle. Thématiques abordées : le travail sur les fonctions professionnelles ; posture et outils pour accompagner la participation des jeunes ; aller vers – faciliter, conduire un projet avec les jeunes ; approche méthodologique de l'accueil à bas seuil ; travail collaboratif avec les Maison de Jeunes ; travail de prévention.
Intervenants	S. Amraoui, C. Delapierre et J.-M. Wagner
Inscription	IFEN
Contact	*sophie.amraoui@cepas.lu / cecilia.delapierre@cepas.lu / jean-marc.wagner@cepas.lu*

Psychologues

PSY

Dates	Jeudi 29 septembre 2022 de 10h00 à 12h00 *(Teams)* Mardi 25 octobre 2022 de 09h00 à 12h00 *(Présentiel, Lycée du Sud)* Jeudi 27 octobre 2022 de 13h30 à 16h30 *(Présentiel Lycée du Nord)* Jeudi 1 décembre 2022 de 09h00 à 12h00 avec G. Pregno *(Présentiel)* Jeudi 2 février 2023 de 09h00 à 12h00 *(Présentiel, Lycée du Sud)* Vendredi 3 février 2023 de 09h30 à 12h30 *(Présentiel, Lycée du Nord)* Mardi 25 avril 2023 de 09h00 à 12h00 avec G. Pregno *(Présentiel)* Lundi 12 juin 2023 de 09h00 à 12h00 *(Présentiel)*
Finalité	Développement des compétences professionnelles et consolidation de l'identité professionnelle. Une des thématiques abordées sera le travail sur les fonctions professionnelles.
Intervenants	L. Correia et A. B. Touré
Inscription	IFEN
Contact	*lidia.pereiracorreia@cepas.lu / alioune.toure@cepas.lu*

Peer Exchange

Assistants sociaux

AS

Dates	Lundi 3 octobre 2022 de 08h30 à 12h00 Mercredi 11 janvier 2023 de 08h30 à 12h00 Vendredi 21 avril 2023 de 08h30 à 12h00
Finalité	Pouvoir échanger sur son expérience et son vécu professionnel.
Intervenants	M. Hoffmann-Gallo et J.-M. Campanella
Inscription	IFEN
Contact	*marianne.hoffmann@cepas.lu* *jean-michel.campanella@cepas.lu*

Intervision

Multi Pro

CRISS - Cellule de réflexion et d'intervention pour le soutien scolaire

Dates	Jeudis 20 octobre, 8 décembre 2022, 19 janvier, 9 mars, 27 avril 2023 de 09h00 à 12h00 et le 15 juin 2023 de 10h00 à 14h00
Finalité	La plateforme d'intervision CRISS est ouverte à tout collègue CePAS/SePAS/SSE qui a connaissance et/ou intérêt pour la thérapie stratégique et systémique brève - dite l'approche de Palo Alto - et qui est prêt à s'investir sur une année scolaire. L'objectif est d'échanger sur ses démarches professionnelles et de s'exercer aux techniques spécifiques, de s'autoévaluer et d'utiliser l'échange entre collègues pour enrichir sa pratique.
Intervenant	H. J. Rolin
Inscription	IFEN
Contact	*hugues.rolin@cepas.lu*

Encadrements réflexifs (supervisions)

Multi Pro

Encadrement réflexif en approche systémique

Dates	Vendredis 7 octobre, 9 décembre 2022, 10 mars et 9 juin 2023 de 09h00 à 17h00
Finalité	Exposés et analyse de cas avec génogramme. Etude des stratégies d'intervention. Différentes notions théoriques et des illustrations reprenant les grands diagnostics d'un point de vue clinique avec une lecture systémique seront apportés.
Intervenant	C. Caulier
Inscription	IFEN
Contact	*martine.krier@cepas.lu*

AS

Assistants sociaux

Dates	**Groupe A** Mardis 25 octobre 2022, 24 janvier, 28 février, 2 mai, 20 juin 2023 de 08h30 à 12h00 **Groupe B** Lundi 17 octobre, mardi 13 décembre 2022, mercredi 1er février, jeudi 20 avril et vendredi 16 juin 2023 de 08h30 à 12h00 **Groupe C** Lundis 21 novembre 2022 de 13h00 à 16h00, 30 janvier de 09h00 à 12h00 Mercredis 22 mars de 13h00 à 16h00, 3 mai 2023 de 09h00 à 12h00
Finalité	Förderung des Zugehörigkeitsgefühls mit seiner professionellen Identität im pluridisziplinären (bis hin zum interdisziplinären) Arbeiten im SePAS.
Intervenants	**Groupe A et C** A. Wirth / **Groupe B** G. Lambrette
Inscription	IFEN
Contact	*marianne.hoffmann@cepas.lu* *jean-michel.campanella@cepas.lu*

PSY

Encadrement réflexif : Approche active de l'ACT : développer ses propres outils

Dates	Jeudi 6 octobre 2022 de 09h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00 Vendredi 24 février 2023 de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
Finalité	Ce niveau amènera les participants vers une révision active des processus vus dans les niveaux précédents. Il leur permettra de revenir sur leur pratique professionnelle et leur expérience avec l'ACT dans ce cadre. Il sera surtout l'occasion d'apprendre à développer ses propres outils cliniques adaptés à ses patients et son contexte. Métaphores, exercices de pleine conscience…
Intervenant	D. Vandenbosch
Inscription	IFEN
Contact	*lidia.pereiracorreia@cepas.lu*

PSY

Encadrement réflexif en approche analytique

Dates	Mercredis 12 octobre, lundi 12 décembre 2022, 22 mars et lundi 26 juin 2023 de 09h00 à 12h00 et 13h00 à 17h00
Finalité	Analyse de la situation psychanalytique, théorie de la psychopathologie et du fonctionnement psychique, analyse du dispositif, du cadre et mise en pratique de la règle fondamentale.
Intervenant	C. Ferveur
Inscription	IFEN
Contact	*martine.krier@cepas.lu*

PSY

Encadrement réflexif sur les cas de l'équipe du CePAS Supervision de cas

Dates	Mardis 25 octobre, 20 décembre 2022, 31 janvier, 28 mars, 6 juin 2023 de 09h00 à 12h00
Finalité	Echange et analyse de situations cliniques en cours.
Intervenant	J. Kossack
Inscription	IFEN
Contact	*martine.krier@cepas.lu*

Multi Pro

Formation

Comment utiliser des données pour analyser, évaluer et faire évoluer sa pratique

Feedback literacy

Date(s)	2023
Finalité	Développer les compétences nécessaires pour s'engager de manière proactive sur l'utilisation et l'analyse de données quantitatives ou qualitatives. L'évaluation de son action enrichie de ce feedback permet de faire évoluer sa pratique.
Intervenant(s)	MENJE
Inscription	IFEN – à venir
Contact	*veronique.pelt@cepas.lu*

AS

Journée de réflexion des assistants sociaux

Date(s)	Mardi 27 juin 2023 de 08h30 à 16h30
Finalité	Eingebrachte aktualitätsbezogene Themen aus dem Berufsalltag der Sozialarbeiter.
Intervenant(s)	G. Landgrebe
Inscription	IFEN – à venir
Contact	*marianne.hoffmann@cepas.lu* *jean-michel.campanella@cepas.lu*

EG/ED

La posture et les methodes du SSE

Date	Mardi 31 janvier au 02 février 2023 (Présentiel) Mercredi 22 février 2023 (Online) Mardi 04 avril au 06 avril 2023 (Présentiel) Mercredi 26 avril 2023 (Online) Mercredi 24 mai 2023 (Online) Mardi 20 au 22 juin 2023 (Présentiel)
Intervenant	Marcell Heinrich
Contact	*jean-marc.wagner@cepas.lu*

Passage Fondamental Secondaire (PFS)

PSY

Formation 1 PFS - formation d'initiation pour nouveaux psychologues

Date	**Groupe 1** Mercredi 7 septembre de 10h00 à 12h00
Finalité	Accueillir et intégrer chaque nouveau/nouvelle collègue psychologue en lui donnant une information de base sur les missions principales PFS, les méthodologies et outils de travail.
Intervenant	A. Stoffel
Inscription	IFEN
Contact	*alice.stoffel@cepas.lu*

PSY

Formation 2 PFS - formation-réunion d'information des parents

Dates	**Groupe 1** Mardi 6 septembre de 10h00 à 12h00 **Groupe 2** Jeudi 8 septembre 10h00 à 12h00
Finalité	Informer sur et expliquer le contexte historique des épreuves psychologiques, le déroulement des interventions psychologiques lors de l'année scolaire, et le contenu des épreuves psychologique (SKI-L).
Intervenant	A. Stoffel
Inscription	IFEN
Contact	*alice.stoffel@cepas.lu*

PSY

Formation 3 PFS - formation-testing en classe (+ consignes pour les rattrapages)

Dates	**Groupe 1** Mardi 11 octobre de 10h00 à 12h00 **Groupe 2** Jeudi 13 octobre de 10h00 à 12h00
Finalité	La formation réunion testing en classe explique le contenu des épreuves psychologiques, plus précisément du Schüler Kognitionsinventar Luxemburg (SKI-L). Elle s'adresse aux psychologues ayant des classes du cycle 4.2 de l'enseignement fondamental.
Intervenant	A. Stoffel
Inscription	IFEN
Contact	*alice.stoffel@cepas.lu*

PSY

Formation 4 PFS - formation-consignes de correction

Dates	**Groupe 1** Mardi 10 janvier de 10h00 à 12h00 **Groupe 2** Jeudi 12 janvier de 10h00 à 12h00
Finalité	La formation consignes de correction explique les procédures à suivre concernant la correction, l'encodage et le renvoi des cahiers des tests du SKI-L. Elle s'adresse aux psychologues ayant des classes du cycle 4.2 de l'enseignement fondamental.
Intervenant	A. Stoffel
Inscription	IFEN
Contact	*alice.stoffel@cepas.lu*

PSY

Formation 5 PFS-formation-entretien de restitution des résultats (+ explications sur les statistiques)

Dates	**Groupe 1** Mercredi 8 mars de 10h00 à 12h00 **Groupe 2** Mercredi 15 mars de 10h00 à 12h00
Finalité	La formation entretien de restitution explique comment organiser les entretiens de restitution des résultats et comment lire et interpréter les résultats afin de pouvoir les communiquer d'une manière compréhensible aux parents des élèves.
Intervenant	A. Stoffel
Inscription	IFEN
Contact	*alice.stoffel@cepas.lu*

PSY

Formation 6 PFS-formation-commissions d'orientation

Date	Mercredi 7 juin de 10h00 à 12h00
Finalité	La formation-commissions d'orientation explique comment s'organiser pour les commissions en question et quelles précisions vis-à-vis des autres membres de la commission doivent être apportées. Sont distingués les membres permanents et les membres invités.
Intervenant	A. Stoffel
Inscription	IFEN
Contact	*alice.stoffel@cepas.lu*

Calendrier récap'
2022-2023

Formations

Subventions pour ménage à faible revenu et subvention du maintien scolaire Formation nouveau personnel SEPAS

08.09.2022
page 23

Subventions pour ménage à faible revenu et subvention du maintien scolaire. Formation application SMFR dans le fichier élèves

12.09.2022
13.09.2022
14.09.2022
page 23

L'itinérant un jeu qui fait du bien aux adolescents (Se déplacer au travers de ses compétences socio-émotionnelles et relationnelles)

26.09.2022
28.09.2022
30.09.2022
page 5

« Et si c'était toi ? » Coffret pédagogique

05.10.2022
page 14

L'itinérant un jeu qui fait du bien aux adolescents (Se déplacer au travers de ses compétences socio-émotionnelles et relationnelles)

10.10.2022
12.10.2022
14.10.2022
24.10.2022
26.10.2022
28.10.2022
07.11.2022
09.11.2022
11.11.2022
page 5

Journée d'études

Révéler l'intelligence émotionnelle chez l'adolescent

17.11.2022
page 5

Formations

Drames en milieu scolaire – La confrontation avec la mort et le suicide

22.11.2022
23.11.2022
page 14

Tu t'fous de ma gueule et je m'en fous ! Humour et puissance face aux moqueries : astuces à transmettre aux jeunes

28.11.2022
29.11.2022
page 10

Premiers secours en santé mentale

30.11.2022
07.12.2022
page 15

Le signalement

14.12.2022
page 11

Conférences

Das eigene Potenzial entfalten und bei anderen erkennen und fördern

Januar 2023
page 18

Travailler avec des médiateurs culturels

09.02.2023
page 21

Formations

Seminarreihe über offene Jugendarbeit in der Sekundarschule

Januar bis Juli 2023
page 18

„Hurra ein Konflikt" – Mit Mut und Methode Konflikte klären

19.01.2023
page 12

Vademecum secret professionnel

27.01.2023
page 11

Accueil des réfugiés en milieu scolaire, partenaires et services existants

31.01.2023
page 22

« Et si c'était toi ? » Coffret pédagogique

31.01.2023
page 14

„Hurra ein Konflikt" – Mit Mut und Methode Konflikte klären

02.02.2023
page 12

Le signalement

22.02.2023
page 11

Achtsame Selbstfürsorge für PSE und achtsame Pausen mit Jugendlichen

24.02.2023
25.02.2023
page 6

Drames en milieu scolaire – La confrontation avec la mort et le suicide

28.02.2023
page 14

Présentation du guide pour l'accompagnement, la protection et l'écoute d'élèves trans' et non-binaires

Mars 2023
page 21

Conférences

Rebond vers le bonheur : mythe ou réalité

Mars 2023
page 5

Drames en milieu scolaire – La confrontation avec la mort et le suicide

01.03.2023
page 14

Achtsame Selbstfürsorge für PSE und achtsame Pausen mit Jugendlichen

01.03.2023
page 6

Schematherapie – Einführung und Basiskompetenzen

02.03.2023
03.03.2023
page 16

Achtsame Selbstfürsorge für PSE und achtsame Pausen mit Jugendlichen

08.03.2023
page 6

Le repérage et l'intervention en cas de crise suicidaire

14.03.2023
15.03.2023
page 15

L'Office social, un partenaire de premier choix

15.03.2023
page 24

Achtsame Selbstfürsorge für PSE und achtsame Pausen mit Jugendlichen

15.03.2023
25.03.2023
page 6

Les comportements troublés - Comprendre pour/et agir

18.04.2023
19.04.2023
page 15

Journée d'études

Menschenwürde und Scham - ein Thema für die Schule

25.04.2023
page 10

Achtsame Selbstfürsorge für PSE und achtsame Pausen mit Jugendlichen

26.04.2023
page 6

Pour une communication bienveillante et efficace

16.05.2023
page 7

Journée de réflexion : Accès logement (N°2)

24.05.2023
page 24

en collaboration avec

ifen
INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

cepas.lu

33, Rives de Clausen

L-2165 Luxembourg

(+352) 247-75910

info@cepas.public.lu

/cepasluxembourg