2017/18

Programme de la Formation Continue CePAS/SePAS

CePAS – Centre de ressources

Sommaire

SOMMAIRE 1

INTRODUCTION – NOUVEAUTÉS 2017/18 3

1 FORMATIONS À L'INTENTION DU PERSONNEL CEPAS – SEPAS 5

1.1 28-29/09/2017 ADOLESCENT ET DECROCHAGE SCOLAIRE 5
1.2 13-14/11/2017 TROUBLES DU CALCUL ET DIFFICULTES EN MATHEMATIQUES 5
1.3 20/11/2017 « SE DECOUVRIR POUR DECOUVRIR L'AUTRE » - DEVELOPPER LES COMPETENCES SOCIALES CHEZ L'ADOLESCENT 5
1.4 11+18/01/2018 GERER SON STRESS, SES EMOTIONS ET MIEUX VIVRE SON TRAVAIL 5
1.5 25-26/01+01-02/03/2018 HARCELEMENT ENTRE ELEVES, OUTILS D'ANALYSE ET DE RESOLUTION DE PROBLEME. THERAPIE BREVE, ECOLE DE PALO ALTO, UNE APPROCHE QUI MET LA RELATION AU CENTRE DE L'ANALYSE 5
1.6 14/05/2018 UMGANG MIT GESCHLECHTSVARIANTEN JUGENDLICHEN 5
1.7 SUR DEMANDE - ACCOMPAGNEMENT D'ÉQUIPE : LA COLLABORATION PLURIDISCIPLINAIRE POUR LE MAINTIEN SCOLAIRE ET LA PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE 6
1.8 SUR DEMANDE - INITIATION SHAREPOINT 6

2 FORMATIONS OUVERTES À TOUS LES PROFESSIONNELS DU MILIEU SCOLAIRE 6

2.1 20/11/2017 « SE DECOUVRIR POUR DECOUVRIR L'AUTRE » - DEVELOPPER LES COMPETENCES SOCIALES CHEZ L'ADOLESCENT/E 6
2.2 21 + 22/11/2017 - DRAMES EN MILIEU SCOLAIRE 6
2.3 26/02/2018 TECHNIQUES D'ANIMATION DE GROUPE EN MATIERE DE CONNAISSANCE DE SOI 7
2.4 06/03/2018 « ET SI C'ETAIT TOI ? » : MISE EN PRATIQUE DU DOSSIER PEDAGOGIQUE ET DU COFFRET D'ANIMATION 7
2.5 24/04/2018 SEXTING: MYTHEN, FAKTEN UND HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN 7

3 GROUPES D'ANALYSE DES PRATIQUES 7

3.1 GROUPES D'ÉCHANGE ET DE CONCERTATION 8
3.1.1 ECHANGE ET CONCERTATION NOUVEAUX COLLABORATEURS PSYCHOLOGUES 8
3.1.2 ECHANGE ET CONCERTATION DES PSYCHOLOGUES 8
3.1.3 REFLEXIONSTAG SOZIALARBEITERINNEN 9
3.1.4 INFORMATIONSAUSTAUSCH UND SUPERVISION DER SOZIALARBEITERINNEN 9
3.1.5 INFORMATIONSAUSTAUSCH UND SUPERVISION DER SOZIALPÄDAGOGINNEN 10
3.1.6 GROUPE D'ECHANGE POUR PERSONNES DE REFERENCE DANS LE CADRE DE LA CAR, CIS, CMPPN 11
3.1.7 29/11/2017 KOLLEGIALER ERFAHRUNGSAUSTAUSCH IM UMGANG MIT GESCHLECHTSVARIANTEN/ TRANSGESCHLECHTLICHEN JUGENDLICHEN 12
3.1.8 CRISS - CELLULE DE RÉFLEXION ET D'INTERVENTION POUR LE SOUTIEN SCOLAIRE 12
3.1.9 RÉUNIONS MENSUELLES ET PLÉNIÈRE 13

3.2 SUPERVISIONS DE CAS 13
3.2.1 SUPERVISIONS DE CAS EN APPROCHE SYSTEMIQUE 13
3.2.2 SUPERVISION DE CAS POUR L'EQUIPE DU CEPAS 13
3.3 SUPERVISION D'EQUIPE 14
3.4 ACCOMPAGNEMENT AU DEVELOPPEMENT DE LA PRATIQUE 14

4 JOURNEE D'ETUDE ET CONFERENCE 06/06/2018 15

4.1 JOURNEE D'ETUDE : VIVRE DES DEUILS ET DES PERTES QUAND ON EST ADOLESCENT 15
4.2 CONFERENCE PUBLIQUE : QUAND LES JEUNES VIVENT DES PERTES… COMMENT LES ACCOMPAGNER ? 15

5 CONSIGNES ADMINISTRATIVES 16

5.1 INSCRIPTIONS 16
5.2 CERTIFICATION 16
5.3 REFERENCES RELATIVES AU NOMBRE DE JOURNEES DE FORMATION CONTINUE 17

Introduction – nouveautés 2017/18

Nous avons le plaisir de vous faire parvenir, comme chaque année, le programme de formation continue élaborée par l'équipe FC du CePAS à l'attention du personnel de la communauté psycho-socio-éducative en milieu scolaire du CePAS et des SePAS.

La qualité que nous visons prend en compte - comme par le passé- les exigences, besoins et demandes du terrain, ainsi que les avancements disciplinaires, et enfin les priorités actuelles telles que définies par les politiques éducatives menées par le gouvernement.

La nouveauté cette année est essentiellement formelle : plutôt que de publier un catalogue formation continue CePAS/SePAS, notre offre est désormais accessible sur le site de L'Institut de formation de l'Education nationale (IFEN) dans la rubrique « Equipe SePAS ».

Toutes les formations continues conçues par le CePAS - et organisées en collaboration avec l'IFEN - sont identifiables sur le site IFEN par un titre qui est précédé de notre abréviation CePAS/SePAS.

Im Mittelpunkt: Schüler und Schülerin

Aide aux enfants et adolescent/e/s

C1	2-4	ES/T	Début	Code	Groupe	Titre	Type
		✓	-	B2-b-63	A	Accompagnement et supervision à l'élaboration de la grille d'intervention par rapport aux drogues	Accompagnement
		✓	-	B2-b-49	A	Attitude professionnelle face à la consommation de drogues dans les écoles	Séminaires
✓	✓	✓	-	B2-b-60	A -	Möglichkeiten und Grenzen bei medizinischer und administrativer Transition	Séminaires
		✓	28/09/2017	B2-b-67	A -	CePAS/SePAS - Adolescent et décrochage scolaire	Séminaires
✓	✓	✓	19/10/2017	B2-b-56	A	Einführungsseminar Geschlechterdiversität in Luxemburg (Transgeschlechtlichkeit, Intersex, ...)	Séminaires
✓	✓	✓	07/11/2017	B2-b-31	A -	Kinderrechte und Jugendschutz	Séminaires
		✓	09/11/2017	B2-b-04	A	Trauernde Jugendliche in der Schule einfühlsam begleiten	Séminaires
		✓	13/11/2017	B2-b-68	A -	CePAS/SePAS - Troubles du calcul et difficultés en mathématiques	Séminaires
		✓	14/11/2017	B2-b-36	A -	Cannabiskoffer 2.0 - Methoden für die präventive Praxis	Séminaires
		✓	14/11/2017	B2-b-42	A	Pourquoi (encore) parler d'homosexualité au Lycée ?	Séminaires
		✓	17/11/2017	B2-b-35	A	Alkohol, Cannabis & Co – wie spreche ich mit konsumierenden Jugendlichen?	Formations séquentielles

L'offre CePAS, tout comme l'offre globale IFEN, peut être parcourue à travers deux entrées complémentaires :

- le catalogue thématique, qui présente l'offre par domaine
  Le domaine « *Im Mittelpunkt: Schüler und Schülerin* » est celui qui dans lequel se retrouve une grande partie de nos formations, mais pas exclusivement
- les types de formations proposées, présentés suivant leur dispositif, modalités et format

  Le format séminaire est celui dans lequel se retrouve une grande partie de nos formations.

Pour avoir une vue d'ensemble de toutes les formations CePAS/SePAS vous pouvez utiliser le « search tool » en haut de la page à droite :

La distinction qui nous semble importante à noter est celle relative au contenu. Le CePAS a conçu certaines formations exclusivement à l'adresse des psychologues, assistant(e)s sociaux(ciales), éducateurs(trices) gradué(e)s et d'autres formations ouvertes à tous les professionnels du milieu scolaire. Les premières visent prioritairement le développement des pratiques non pédagogiques des sciences humaines et sociales. Les secondes mettent l'accent sur le développement d'une culture collaborative pluridisciplinaire promouvant le bien-être et réussite de tous les jeunes à l'école.

Cette distinction est lisible en fin de chaque fiche descriptive sous la rubrique public cible. Dans la liste qui suit, nous avons regroupé pour vous l'ensemble de l'offre CePAS pour l'année 2017-18 avec des hyperliens qui vous renvoient sur le site de l'IFEN.

Les formations sont listées selon le public cible (personnel CePAS/SePAS ou pour tous les professionnels du travail en milieu scolaire) et ensuite par ordre chronologique.

1 Formations à l'intention du personnel CePAS – SePAS

1.1 28-29/09/2017 Adolescent et décrochage scolaire

CePAS/SePAS - Adolescent et décrochage scolaire (Code : B2-b-67) Aline Henrion, Dr Serge Mertens de Wilmars

1.2 13-14/11/2017 Troubles du calcul et difficultés en mathématiques

CePAS/SePAS - Troubles du calcul et difficultés en mathématiques (Code : B2-b-68) Léonard Vannetzel, Louis Adrien Eynard

1.3 20/11/2017 « Se découvrir pour découvrir l'autre » - Développer les compétences sociales chez l'adolescent

CePAS/SePAS – « Se découvrir pour découvrir l'autre » - Développer les compétences sociales chez l'adolescent/e (Code : A-d-40) Esther Giebels, Lucia Raimondo

1.4 11+18/01/2018 Gérer son stress, ses émotions et mieux vivre son travail

CePAS/SePAS - Gérer son stress, ses émotions et mieux vivre son travail (Code :B1-a-54) Gauthier Barrère

1.5 25-26/01+01-02/03/2018 Harcèlement entre élèves, outils d'analyse et de résolution de problème. Thérapie brève, école de Palo Alto, une approche qui met la relation au centre de l'analyse

CePAS/SePAS - Harcèlement entre élèves, outils d'analyse et de résolution de problème. Thérapie brève, école de Palo Alto, une approche qui met la relation au centre de l'analyse (Code : A-d-41) Marie-Guilhem Schwartz

1.6 14/05/2018 Umgang mit geschlechtsvarianten Jugendlichen

CePAS/SePAS - Umgang mit geschlechtsvarianten Jugendlichen (Code: B2-a-37) Dr Eric Schneider, Marc Jung

1.7 Sur demande - Accompagnement d'équipe : la collaboration pluridisciplinaire pour le maintien scolaire et la prévention du décrochage

CePAS/SePAS - Accompagnement d'équipe: la collaboration pluridisciplinaire pour le maintien scolaire et la prévention du décrochage (Code : A-b-17) Gary Diderich, coordinateur du champ d'action école et emploi, 4motion asbl, Claire Russon, développement des pratiques psycho-socio-éducatives en milieu scolaire, CePAS

Contexte :

- Dépister et soutenir des élèves qui décrochent ou risquent de lâcher scolairement
- Faire valoir et développer les pratiques pédagogiques et psycho-socio-éducatives qui favorisent le maintien scolaire
- Appliquer une politique d'établissement propice à un climat scolaire où chacun se sent valorisé et a sa place au lycée

Trois axes de travail qui concernent tous les membres d'une communauté scolaire, alors qu'isolément, chaque professionnel risque de voir son action s'essouffler. L'IFEN et le CePAS, soutenus par l'asbl 4motion proposent, à chaque équipe pluridisciplinaire d'un lycée qui en fait la demande, de convenir d'un dispositif d'accompagnement et de formation sur mesure. La visée est d'ancrer durablement et efficacement leurs actions en faveur de l'élève dans les pratiques pédagogiques, psycho-sociales, éducatives et managériales, tout en développant une culture de concertation et de collaboration.

Participants : min 12 - max 16

Rythme recommandé : 12h sur l'année - 4 x 3h étalées sur les trimestres 2 et 3

Dates à convenir

1.8 Sur demande - Initiation SharePoint

CePAS/SePAS - Initiation SharePoint (Code : D6-a-60) Alice Stoffel

2 Formations ouvertes à tous les professionnels du milieu scolaire

2.1 20/11/2017 « Se découvrir pour découvrir l'autre » - Développer les compétences sociales chez l'adolescent/e

CePAS/SePAS – « Se découvrir pour découvrir l'autre » - Développer les compétences sociales chez l'adolescent/e (Code : A-d-40) Esther Giebels, Lucia Raimondo

2.2 21 + 22/11/2017 - Drames en milieu scolaire

CePAS/SePAS – Drames en milieu scolaire – la confrontation avec la mort et le suicide (Code : B2-b-75) Joëlle Garavelli, Cecilia Gruber et Hugues J. Rolin

2.3 26/02/2018 Techniques d'animation de groupe en matière de connaissance de soi

CePAS/SePAS - Techniques d'animation de groupe en matière de connaissance de soi (Code : B2-a-38) Claire Russon, Alice Stoffel

2.4 06/03/2018 « Et si c'était toi ? » : Mise en pratique du dossier pédagogique et du coffret d'animation

CePAS/SePAS – « Et si c'était toi ? » : Mise en pratique du dossier pédagogique et du coffret d'animation (Code : B2-b-66) Membres du groupe de travail pluridisciplinaire « Et si c'était toi ? »

2.5 24/04/2018 Sexting: Mythen, Fakten und Handlungsempfehlungen

CePAS/SePAS - Sexting: Mythen, Fakten und Handlungsempfehlungen (Code: D6-b-55) Prof. Dr. Nicola Döring

3 Groupes d'analyse des pratiques

Contexte :

D'après la loi du 22 juin 2017 ayant pour objet l'organisation de la Maison de l'orientation (Mémorial A N° 605 de juin 2017), le CePAS a comme tâche d'organiser des réunions de concertation avec les services chargés au sein des lycées de l'accompagnement psycho-social des élèves afin de permettre un échange des bonnes pratiques.

Analyser sa pratique de manière continue constitue un geste essentiel et indispensable pour les professionnels de l'aide, individuellement ou en équipe. Travailler avec l'humain nécessite un travail sur soi, l'identification de ses propres ressources et limites et la formalisation de sa pratique tout en restant à l'écoute de la singularité de chaque rencontre.

Développer des savoirs faire compétents, professionnels et de qualité tels sont les principes de la mise en pratique du lifelong learning et d'une approche éthique responsable de chaque professionnel.

Objectifs :

- Développer la conscience de soi et un regard critique constructif sur sa pratique
- Apprendre à penser l'action et à la formaliser
- Développer son potentiel créatif en s'appropriant de nouveaux outils et en les adaptant à son contexte professionnel
- Aborder l'institution en tant qu'éco-système en renforçant l'engagement collectif des différents partenaires impliqués dans le processus éducatif des jeunes

Notez finalement que les **groupes d'analyse des pratiques**, de même que les supervisions de cas (et non pas d'équipe) sont organisées et annoncées par le CePAS uniquement et **ne se retrouvent donc pas sur le site de l'IFEN**. Les dates sont inscrites dans le calendrier SharePoint ; et voici un récapitulatif :

3.1 Groupes d'échange et de concertation

3.1.1 ECHANGE ET CONCERTATION NOUVEAUX COLLABORATEURS PSYCHOLOGUES

- Lundi 16/10/2017 13h30-17h

Modératrice : Claire Russon, psychologue diplômée au CePAS, Antoinette Thill-Rollinger, directrice du CePAS

Objectifs :

Accueillir et intégrer chaque nouveau/nouvelle collègue en lui donnant une information de base sur les missions principales de travail, la pratique quotidienne, les méthodologies et outils de travail, les collaborations internes (MENJE-CePAS-SePAS) et externes, ainsi que sur les plateformes de communication. Introduire la méthodologie d'analyse des pratiques par l'échange entre pairs.

Contenu :

Selon le groupe cible (psychologues, assistant(e)s sociaux(ciales), éducateurs(trices) gradué(e)s, assistant(e)s pédagogiques psychologues des SePAS et du CePAS)

Approche méthodologique : Présentations et discussions, distribution de matériel incluant bibliographie et webographie

3.1.2 ECHANGE ET CONCERTATION DES PSYCHOLOGUES

- Mardi 24/10/2017 de 14-17h30 → MO salle 2.07+2.08
- Lundi 15/01/2018 de 14-17h30 → MO salle 2.07+2.08
- Mardi 20/03/2018 de 14-17h30 → MO salle 2.07+2.08
- Mercredi 27/06/2018 de 14-17h30 → MO salle 2.07+2.08

Modératrice : Claire Russon, psychologue diplômée au CePAS

Objectifs :

Ce groupe d'échange et de concertation permet aux psychologues des SePAS/CePAS d'avoir une plate-forme ouverte à leur profession. Les objectifs sont:

- Co-construire une plate-forme de rencontre, de rapprochement, d'information, de réflexion et de prise de décision commune;
- Poursuivre le travail de développement de l'identité professionnelle du psychologue en milieu scolaire, en précisant ses missions, ses interventions, de même que la relation de collaboration CePAS/SePAS au regard des avancées scientifiques et des exigences du terrain;
- Permettre des échanges sur les pratiques et des discussions de cas concrets sur le mode de l'intervision en sous-groupes.

Contenu :

- Une présentation professionnelle
- Sous-groupes de travail (analyse des pratiques, étude de cas, échanges)
- Actualités/Informations

Approche méthodologique : analyse des pratiques professionnelles et études de cas en sous-groupe, présentations et discussions en plénière.

3.1.3 REFLEXIONSTAG SOZIALARBEITERINNEN

- Mardi 24/07/2018 de 9-17h → CSF

Formatrice : Gitte Landgrebe, Diplom-Pädagogin, Organisationsberaterin, Trainerin sowie EFQM-Assessorin mit den Arbeitsschwerpunkten Organisationsberatung und Qualitätsentwicklung nach EFQM

3.1.4 INFORMATIONSAUSTAUSCH UND SUPERVISION DER SOZIALARBEITERINNEN

Réunion de concertation – 6 dates :

- Lundi 25/09/2017 de 8h30-12 → LJBM
- Mardi 14/11/2017 de 8h30-12 → LJBM
- Mercredi 10/01/2018 de 8h30-12 → LJBM
- Jeudi 01/03/2018 de 8h30-12 → LJBM
- Vendredi 27/04/2018 de 8h30-12 → LJBM
- Lundi 04/06/2018 de 8h30-12 → LJBM

Groupe 1 (Monsieur Leinen) 6 supervisions :

- Mardi 17.10.17 → site Walfer-IFEN
- les autres 5 dates et lieux restent à être définis avec le superviseur

Groupe 2 (Mme Wirth) 6 supervisions :

- Mercredi 18/10/2017 → site Walfer-IFEN
- Lundi 27/11/2017 → site CSF
- Mardi 06/02/2018 → site CSF
- Jeudi 15/03/2018 → site CSF
- Mardi 15/05/2018 → site CSF
- Vendredi 22/06/2018 → site CSF

Leitung:

Gruppe 1: Johannes Leinen, Diplompädagoge, systemischer Familientherapeut, systemischer Supervisor, Families-First- Berater und Trainer ; Traumapädagoge

Gruppe 2: Astrid Wirth, Diplom-Sozialarbeiterin, Pädagogin, TZI-Gruppenleiterin, Systemische Ausbildung als Familien- und Systemberaterin, Integrative Mediatorin, Weiterbildungen in NLP und TA

Ziele:

- Sicherung und Verbesserung der Qualität Sozialer Arbeit
- Erarbeitung neuer, erweiterter, verbesserter Handlungsmöglichkeiten
- Unterstützung bei belastenden Arbeitssituationen oder Herausforderungen
- Erweiterung des individuellen Repertoires an Betrachtungs-und Verhaltensweisen
- Praxisentwicklung in Anlehnung des Referenzkaders der ab 2018 publiziert wird
- Förderung des Zugehörigkeitsgefühls mit seiner professionellen Identität im pluridisziplinären (bis hin zum interdisziplinären) Arbeiten im SePAS

Mögliche Inhalte:

- Eingebrachte berufliche Themen der TeilnehmerInnen
- Analyse der Rolle der SePAS MitarbeiterIn - in der Organisation- im Team-im Kontakt mit den Schülerinnen / Schülern
- Einzelfallsupervision zu einem Jugendlichen und seinem Kontext

Methode:

- Themen-, Situations- und Fallbesprechungen unter Einbeziehung von Konzepten der humanistischen und verhaltensorientierten Psychologie
- Visualisierungen, Aufstellungen, aktivierende Methoden
- Diskussionen in und Nutzung der Kompetenzen der Gruppe
- Vorstellung von Methoden des Referenzkaders

3.1.5 INFORMATIONSAUSTAUSCH UND SUPERVISION DER SOZIALPÄDAGOGINNEN

- Mardi 10/10/17 → LTB
- Lundi 11/12/17 → LTHAH
- Mercredi 07/02/18 → LTJBM
- Jeudi 19/04/18 → LNBD
- Vendredi 15/06/18 → LAML

Leitung: Rolande Fellerich, Diplom Pädagogin, Zusatzausbildung in Sozio-Integrativer Beratung

Ich sehe meine Arbeit als eine Begleitung und Unterstützung auf der Suche nach neuen Wegen und mehr Zufriedenheit im beruflichen Alltag. Ich arbeite ganzheitlich, systemisch, lösungsorientiert.

Ziele:

- Schwierige Situationen aus dem eigenen beruflichen Alltag nach verschiedenen Methoden analysieren und verstehen können
- Seine Möglichkeiten und Grenzen kennen, und somit mehr Zufriedenheit in seiner alltäglichen Arbeit finden
- Aus dem eigenen Erfahrungsschatz heraus neue Weg finden und Situationen angemessener meistern
- Das eigene Kommunikationsverhalten reflektieren und eine sichere professionelle Haltung einnehmen

Mögliche Inhalte:

Auf der Basis von Themen der TeilnehmerInnen: Fallarbeit, Aufarbeiten von Konfliktsituationen, Zugang zu den eigenen Ressourcen (wieder-) finden, Entwickeln von neuen Handlungsmöglichkeiten, …

Die Arbeit in der Gruppe hat den großen Vorteil, die Erfahrungen und Ressourcen aller TeilnehmerInnen zu nutzen und sich gegenseitig zu unterstützen. Die Arbeit an einzelnen Situationen wird dadurch erfahrungsgemäß sehr fruchtbar und bietet neue Sichtweisen, sowohl für die FallstellerInnen, als auch für die anderen TeilnehmerInnen.

Methode: Supervision

3.1.6 GROUPE D'ECHANGE POUR PERSONNES DE REFERENCE DANS LE CADRE DE LA CAR, CIS, CMPPN

- Mercredi 11/10/2017 de 09-11h
- Mercredi 22/11/2017 de 09-11h
- Mercredi 21/02/2018 de 09-11h
- Mercredi 25/04/2018 de 09-11h
- Mercredi 13/06/2018 de 09-11h

Formatrice : Even Stéphanie, psychologue diplômée

Objectifs :

Cet échange permet de donner aux personnes de référence l'opportunité d'échanger sur leur travail autour des commissions (CAR, CIS, CMPPN), mais aussi sur les changements qui auront lieu en 2017-2018 par rapport aux centres de compétences ainsi que sur d'autres évolutions.

Contenu :

Le contenu de l'échange sera défini par les participants eux-mêmes. Néanmoins des points fixes feront partie de l'ordre du jour, comme les procédures des diverses commissions, mise en place des mesures accordées, discussion de cas, etc.

Approche méthodologique : Discussion, échange, présentation PowerPoint

3.1.7 29/11/2017 KOLLEGIALER ERFAHRUNGSAUSTAUSCH IM UMGANG MIT GESCHLECHTSVARIANTEN/ TRANSGESCHLECHTLICHEN JUGENDLICHEN

CePAS/SePAS - Kollegialer Erfahrungsaustausch im Umgang mit geschlechtsvarianten/ transgeschlechtlichen Jugendlichen (Code: B2-a-36) Dr. Erik Schneider, Marc Jung

3.1.8 CRISS - CELLULE DE RÉFLEXION ET D'INTERVENTION POUR LE SOUTIEN SCOLAIRE

- Mercredi 18/10/2017 de 10-12h
- Mercredi 29/11/2017 de 10-12h
- Mercredi 24/01/2018 de 10-12h
- Mercredi 14/03/2018 de 10-12h
- Mercredi 25/04/2018 de 10-12h
- Mercredi 20/06/2018 de 10-12h

Modérateur : Hugues J. Rolin, psychologue diplômé, diplômé en thérapie brève

Objectifs : La plateforme d'Intervision CRISS, qui a vu le jour en 2014 suite aux formations continues offertes par Marie-Guilhem Schwartz, alors membre du centre de recherche et d'intervention sur la souffrance scolaire, est désormais nommée : Cellule de réflexion et d'intervention pour le soutien scolaire. Cette plateforme d'échange des pratiques est ouverte à tout collègue CePAS/SePAS qui a connaissance et/ou intérêt pour la thérapie stratégique et systémique brève- dite l'approche de Palo Alto- et qui est prêt à s'investir sur une année scolaire. L'objectif est de s'exercer aux techniques spécifiques, de s'autoévaluer et d'utiliser l'échange entre collègues pour enrichir sa pratique.

Cette plateforme CRISS fonctionne en complément avec les formations et supervisions de la même approche qui sont organisées dans le cadre de la Formation continue du CePAS pendant l'année.

Contenu : Un ordre du jour fixe définit le déroulement des deux heures de la rencontre :

- Actualités / organisation
- Analyse stratégique (retour sur les cas présentés précédemment et présentation de nouvelles situations)
- Vécu professionnel

Le dernier point invite à reconnaître et à mettre en évidence le fait que partager son vécu professionnel entre pairs est essentiel à la consolidation de son identité professionnelle, ainsi que comme dispositif de maintien de la santé au travail.

Approche méthodologique : Les situations discutées et travaillées le sont avec une compréhension interactionnelle de la problématique et des comportements. Le processus diagnostique est considéré selon une perspective phénoménologique : plutôt que de se focaliser sur la pathologie (symptômes) du patient, on s'efforce de décrire les faits et les comportements qui posent problème afin que les parties-prenantes puissent elles-mêmes dévier le cercle d'actions-réactions pathogène et trouver des nouvelles solutions d'actions propres.

3.1.9 RÉUNIONS MENSUELLES ET PLÉNIÈRE

- Mercredi 25/10 de 09-12h
- Vendredi 08/12 de 09-12h
- Mercredi 28/02 de 14-17h
- Jeudi 03/05 de 09-12h
- Plénière 25/07/2018 de 9-16h

3.2 Supervisions de cas

3.2.1 SUPERVISIONS DE CAS EN APPROCHE SYSTEMIQUE

- Mardi 17/10/2017
- Mardi 20/02/2018
- Mardi 27/03/2018
- Mardi 08/05/2018
- Mardi 03/07/2018

Formateur : Alain Ackermans, Docteur en médecine, Neuropsychiatre, Directeur du Centre d'Etudes de la Famille et des Systèmes à Bruxelles (Responsable de la clinique)

Objectifs :

Coordination des prises en charge de jeunes ayant des difficultés scolaires et des troubles du comportement au sein des institutions scolaires. Les intervenants des SePAS et du CePAS ont comme caractéristique d'avoir une sensibilisation à l'approche systémique et une attention particulière portée à la clinique. L'intervision est centrée sur des présentations de cas avec un apport théorique par le formateur.

Contenu :

Analyse de cas, exposé de cas avec génogramme, étude de stratégies d'intervention et de l'implication des intervenants à la fois sur le plan du processus thérapeutique et sur le plan émotionnel. Différentes notions théoriques et des illustrations reprenant les grands diagnostics d'un point de vue clinique avec une lecture systémique, seront apportés.

Approche méthodologique : analyse de cas, exposées thématiques, apprentissage par jeux de rôle, illustrations audiovisuelles

3.2.2 SUPERVISION DE CAS POUR L'EQUIPE DU CEPAS

- Mardi 28/11/2017 de 09-12h
- Mardi 09/01/2018 de 09-12h
- Mardi 17/04/2018 de 09-12h
- Mardi 12/06/2018 de 09-12h

Formatrice : Madame Bellion

3.3 Supervision d'équipe

Les **supervisions d'équipe** (organisation, communication) sont organisées, offertes et financées par l'IFEN et à solliciter auprès de laurent.weirig@ifen.lu (tél : 247 859 57).

Par exemple – lycée Ermesinde :

16/10/2017 CePAS/SePAS - Supervision de groupe ou supervision individuelle (Code : C-g-18) Chantal Feltgen

3.4 Accompagnement au développement de la pratique

Pour l'accompagnement au développement de votre pratique SePAS (priorités annuelles, lancement de nouveaux projets et innovations, développement de bonnes pratiques existantes, documentation et évaluation des activités du service), nous vous invitons à contacter claire.friedel@men.lu (tél. : 247 59 20).

4 Journée d'Etude et conférence 06/06/2018

Conférencière : Josée Masson, travailleuse sociale depuis 21 ans au Québec, auteure de « Mort, mais pas dans mon cœur » best seller et fondatrice, présidente-directrice-générale de l'organisme Deuil-Jeunesse qui vient en aide aux jeunes vivant des pertes importantes (maladie grave, disparition, mort d'un proche ou pertes liées à l'adoption, l'abandon ou la séparation parentale).

4.1 Journée d'étude : Vivre des deuils et des pertes quand on est adolescent

Aucun être humain n'est protégé des deuils et des pertes… Lorsqu'ils arrivent à l'adolescence, ils sont influencés par des facteurs propres à cette période intense de changements à tous les niveaux. Cette journée de formation abordera les particularités d'être un adolescent et de vivre la maladie grave, la disparition ou la mort d'un être cher ou des pertes liées à l'adoption, l'abandon ou la séparation parentale… Nous verrons comment se dégager des comparaisons faciles (ex : la séparation est moins pire que la mort) afin de saisir comment aller à la rencontre de leur vécu unique et de comprendre les séquelles de ces pertes sur chacun. Nous analyserons les meilleures attitudes à avoir, les mots à utiliser ou à ne pas utiliser tout en prenant soin de comprendre notre rôle en tant qu'adultes à leur égard. Les réactions, les besoins et la notion de temps seront expliqués et se grefferont aux informations essentielles de ce qu'est un adolescent sur les plans biologique et social.

4.2 Conférence publique : Quand les jeunes vivent des pertes… comment les accompagner ?

L'adolescence fait vivre de nombreux bouleversements à nos jeunes, qu'en est-il lorsqu'en plus, ils vivent des pertes difficiles liés à la maladie grave, la disparition ou la mort d'un proche ou à l'adoption, l'abandon ou la séparation parentale. La conférence permettra aux parents de trouver les mots justes pour les accompagner de l'annonce jusqu'à plusieurs années plus tard. Elle permettra de bien expliquer les impacts de ces pertes tout en restant centré sur les besoins de nos jeunes. Des besoins souvent si simples mais que les adultes compliquent !

5 Consignes administratives

En ce qui concerne les dates et horaires définitifs le calendrier SharePoint est à consulter.

N'oubliez pas de demander l'accord de votre direction (Vademecum sur SharePoint) en utilisant :

- le formulaire "Demande de libération..." pour les formations CePAS-SePAS en collaboration avec l'IFEN dans la rubrique « Equipe SePAS » (téléchargeable en ligne après s'être identifié).
- le formulaire pour les formations CePAS (téléchargeable sur cepas.public.lu)

5.1 Inscriptions

- Inscription en ligne pour toutes les formations continues CePAS/IFEN
- Inscription aux groupes d'analyse des pratiques CePAS/SePAS auprès de viviane.hecker@men.lu
- Inscription pour les supervisions d'équipe (organisation, communication) sont organisées, offertes et financées par l'IFEN et à solliciter auprès de laurent.weirig@ifen.lu (tél : 247 859 57)

5.2 Certification

La participation aux cours de formation continue organisés par le CePAS donne droit à une certification de l'Institut national d'administration publique (INAP) en termes de jours de formation accrédités.

Extraits du règlement grand-ducal du 27 octobre 2000 portant organisation à l'Institut national d'administration publique de la division de la formation continue du personnel de l'État et des établissements publics de l'État :

> *Chapitre IV. – De la certification des cours de formation continue*
> *Art. 8.*
> *I. La formation continue du personnel visé par le présent règlement comprend deux catégories de cours.*
> *1) Les cours de la première catégorie sont ceux qui dans le programme de formation continue, sont caractérisés comme « cours de perfectionnement » et pour lesquels la participation peut donner lieu à une appréciation[1].*
> *2) Les cours de la deuxième catégorie sont ceux qui dans le programme de formation continue, sont caractérisés comme « cours d'intérêt général ».*
> *II. (…)*
> *1) L'Institut établit un certificat de perfectionnement pour l'agent qui a accompli un cours de la première catégorie. Le certificat de perfectionnement renseigne sur la participation au cours et sur la durée effective du cours exprimée en jours de cours.*
> *(…)*
> *3) Le certificat de perfectionnement (…) n'est délivré que si l'agent a accompli le cours de formation continue dans son intégralité.*
> *III. Une copie du certificat de perfectionnement (…) est adressée au chef d'administration.*

Les horaires des activités de la formation continue sont fixés, sauf exceptions, de 9h00 à 17h00 ou s'étalent sur des demi-journées.

Le(la) participant(e) aux activités de formation continue s'engage à ce que son absence n'entrave en rien le bon fonctionnement du service et se concerte avec leurs directions respectives.

[1] Les cours de formation continue organisés par le CePAS font partie de cette première catégorie. Ne sont pas comprises les supervisions d'équipe.

5.3 Références relatives au nombre de journées de formation continue

Au cours de l'année scolaire effective, pour une tâche complète, il est indiqué de ne pas dépasser :

- 10 journées de formations (séminaires à la carte)
- 10 journées d'analyse des pratiques (supervisions par identité professionnelle et supervisions par approche)
- Pour une demi-tâche, il est indiqué de ne pas dépasser 50% du quota mentionné ci-dessus.

Les supervisions d'équipe ne sont pas comprises dans cette tranche maximum de journées.